RESUMEN

Estrategias para leer y escribir



Mitteilungen, AG-Nachrichten und E-Mails enthalten Fakten. Lies zuerst die Fragen. Suche dann im Text: **wer**, **wann**, **wo** und **was mitbringen**. Für deine E-Mail nutzt du die fünf Teile unten.

Den Text überfliegen: vier Fragen

Frage	achte auf	Ejemplo
¿Quién?	Namen, Gruppen, Lehrkräfte	Elena, de 1.º C · la profesora Ruiz
¿Cuándo?	Tag, Datum, Uhrzeit	el jueves 10 · a las cuatro
¿Dónde?	Ort, Raum	en la sala 9 · en el patio
¿Qué necesito?	Dinge zum Mitbringen	Tienes que traer … · Necesitas …

Die fünf Teile einer E-Mail

Teil	Funktion	Ejemplo
el saludo	Anrede	Hola, Pablo: · Querida Marta:
el motivo	Grund der E-Mail	Tengo una pregunta sobre el coro.
la información	Fakten: Tag, Uhrzeit, Ort	El ensayo es el lunes a las cinco.
la pregunta	was du wissen möchtest	¿Necesito traer mi flauta?
la despedida	Gruß und dein Name	Un abrazo, Diego · Hasta pronto

Uhrzeit, Tage und Bindewörter

- **a las cuatro** um vier · **a la una y media** um halb zwei · **16:00** = las cuatro de la tarde
- **el martes** am Dienstag (einmal) · **los martes** dienstags (jede Woche) · **de 4 a 5** von 4 bis 5 · **después de las clases** nach dem Unterricht
- **y** und · **pero** aber · **porque** weil · **también** auch

Wortschatz

- **el aviso** Mitteilung · **el cartel** Schild · **el horario** Zeitplan · **el taller** AG · **el ensayo** Probe · **la reunión** Treffen · **la sala** Raum
- **traer** mitbringen · **llevar** mitnehmen · **gratis** kostenlos · **cerrado, cerrada** geschlossen · **el correo** E-Mail · **el mensaje** Nachricht
- **la computadora** Computer (Spanien: el ordenador) · **el celular** Handy (Spanien: el móvil)

> **¡Ojo!** Spanische Fragen beginnen mit **¿**, Ausrufe mit **¡**: ¿A qué hora es? ¡Hasta el lunes! Fragewörter haben einen Akzent: **qué, cuándo, dónde, quién**. Achte auf die Akzente in **miércoles, sábado, reunión, música**.

PRÁCTICA 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

Carteles y avisos de la escuela

1 Lee los carteles. ¿Dónde están? Escribe la letra del lugar.

Lies die Schilder. Wo hängen sie? Schreibe den Buchstaben des Ortes.

1. ☐ «Silencio, por favor. Máximo tres libros por estudiante.»
2. ☐ «Menú del día: sopa de verduras, pollo con arroz y fruta.»
3. ☐ «Solo zapatos de deporte en la cancha de baloncesto.»
4. ☐ «Computadoras para las tareas: treinta minutos por estudiante.»
5. ☐ «Hoy no hay ensayo del coro. La profesora está enferma.»

a. el gimnasio
b. la biblioteca
c. el laboratorio
d. la sala de música
e. la cafetería
f. la sala de computadoras

2 Lee el aviso y la frase. Marca verdadero (V) o falso (F).

Lies die Mitteilung und den Satz. Kreuze an: richtig (V) oder falsch (F).

Ejemplo: «El club de arte es los martes.» → El club de arte es los lunes. → *F*

	V	F
1. «Clases de natación: los lunes y los miércoles, de 4 a 5.» → La clase de natación es dos días por semana.	☐	☐
2. «Clases de guitarra: sala 6, de 3 a 4.» → La clase de guitarra es en la sala 4.	☐	☐
3. «Excursión al zoológico, lunes 9: necesitas traer agua.» → Los estudiantes necesitan agua para la excursión.	☐	☐
4. «La tienda de la escuela abre a las ocho.» → La tienda de la escuela abre a las nueve.	☐	☐
5. «Hoy la clase de inglés es en el patio.» → Hoy la clase de inglés es en la biblioteca.	☐	☐