RESUMEN

En la clase hay …



Mit **hay** sagst du, dass etwas an einem Ort ist. **Hay** heißt „es gibt“ (für eins und für viele) und hat nur eine Form. Der Ort steht vorne oder hinten. Mit **es** und **son** beschreibst du Dinge: Hay una mochila. La mochila **es** nueva.

Gegenstände im Klassenzimmer

el …	Deutsch	la …	Deutsch
el lápiz	der Bleistift	la mochila	der Rucksack
el bolígrafo	der Kuli	la regla	das Lineal
el cuaderno	das Heft	la carpeta	die Mappe
el libro	das Buch	la calculadora	der Taschenrechner
el marcador	der Marker	la computadora	der Computer
el sacapuntas	der Spitzer	la tableta	das Tablet
el reloj	die Uhr	la pizarra digital	das Smartboard
el mapa	die Landkarte	la impresora	der Drucker
el proyector	der Beamer	la silla	der Stuhl
el cargador	das Ladegerät	la mesa	der Tisch
el micrófono	das Mikrofon	la ventana	das Fenster
el escritorio	der Schreibtisch	la luz	das Licht

Plural: Vokal + **s** (ventana → ventana**s**) · Konsonant + **es** (profesor → profesor**es**, cargador → cargador**es**) · **z** → **ces** (pez → pe**ces**) · keine Änderung: el sacapuntas → los sacapuntas.

hay + …

- ein Ding: un / una: Hay **un** escritorio. · Hay **una** ventana.
- einige Dinge: unos / unas: Hay **unos** cargadores. · Hay **unas** mesas.
- eine Zahl: Hay **tres** ventanas. · **En la clase** hay **veinte** mesas.
- nicht da: no hay (ohne un, una): **No hay** computadora. · **No hay** cargadores **en la mochila**.
- Ja-/Nein-Frage: ¿**Hay** un sacapuntas? – Sí, hay un sacapuntas. / No, no hay sacapuntas.
- wie viele?: ¿**Cuántos** cargadores hay? – Hay seis. · ¿**Cuántas** mesas hay? – Hay diez.

> **¡Ojo!** Nach **hay** steht kein el, la, los, las: ✗ Hay la pizarra. ✓ Hay **una** pizarra. **mapa** endet auf -a, ist aber maskulin: **el** mapa, **un** mapa, ¿**cuántos** mapas? **cuántos** steht bei el-Wörtern, **cuántas** bei la-Wörtern.

PRÁCTICA 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____

El, la, un, una: los objetos de la clase

1 Completa con el o la.

Ergänze el oder la.

Ejemplo: _____ libro → *el*

1. _____ mochila
2. _____ lápiz
3. _____ mapa
4. _____ tableta
5. _____ reloj
6. _____ luz
7. _____ cargador
8. _____ impresora
9. _____ sacapuntas
10. _____ computadora

2 Completa con un, una, unos o unas.

Ergänze un, una, unos oder unas.

Ejemplo: Hay _____ silla. → *una*

1. Hay _____ escritorio.
2. Hay _____ reglas.
3. Hay _____ micrófonos.
4. Hay _____ calculadora.
5. Hay _____ proyector.
6. Hay _____ ventanas.
7. Hay _____ bolígrafos.
8. Hay _____ pizarra digital.
9. Hay _____ mapas.
10. Hay _____ carpetas.

3 Elige la palabra correcta.

Wähle das richtige Wort.

1. ¿ _____ libros hay? ○ Cuántos ○ Cuántas
2. ¿ _____ sillas hay? ○ Cuántos ○ Cuántas
3. ¿ _____ luces hay? ○ Cuántas ○ Cuántos
4. ¿ _____ proyectores hay? ○ Cuántas ○ Cuántos
5. ¿ _____ tabletas hay? ○ Cuántos ○ Cuántas
6. ¿ _____ relojes hay? ○ Cuántos ○ Cuántas