

Değerlerimizle Varız

2. sınıf · süreç değerlendirme · 12 soru · cevap anahtarı 3. sayfada

Ad – Soyad: Tarih:/...../20.....

A. Okuyalım

Elif okula yeni gelmişti. Sınıfa girerken kalem kutusu yere düştü, kalemler her yere dağıldı. Deniz hemen eğildi ve kalemleri tek tek topladı. Teneffüste Elif'in beslenmesi yoktu. Poyraz simidini ikiye böldü, yarısını Elif'e verdi. Ders bitince Elif sırasının altında bir bileklik buldu. Bilekliği hemen öğretmenine götürdü.

Metne göre cevaplayalım

- Deniz, Elif'e nasıl yardım etti?
A) Kalem kutusunu tamir etti.
B) Yere dağılan kalemleri topladı.
C) Elif'e yeni kalem verdi.
- Poyraz'ın simidini bölüp vermesi hangi davranıştır?
A) Paylaşmak
B) Sıra beklemek
C) Özür dilemek
- Elif bulduğu bilekliği ne yaptı?
A) Çantasına koydu.
B) Öğretmenine götürdü.
C) Arkadaşına hediye etti.
- Elif'in bu davranışı hangi değere örnektir?
A) Dürüstlük
B) Cesaret
C) Sabır

B. Sınıfın Değer Panosu

Öğrenci	Bu hafta ne yaptı?
Deniz	Arkadaşının kalemlerini topladı
Poyraz	Simidini arkadaşıyla paylaştı
Elif	Bulduğu bilekliği öğretmene verdi
Aslı	Sırasını her gün temiz bıraktı

Tabloya göre cevaplayalım

5. Tabloya göre kim paylaşmıştır?
A) Deniz
B) Poyraz
C) Aslı
6. Aslı'nın davranışı hangi değeri gösterir?
A) Sorumluluk
B) Merak
C) Neşe
7. Tabloda kaç öğrencinin davranışı yazılmıştır?
A) 3
B) 4
C) 5

C. Hangi değer? Yaz.

Saygı · Yardımseverlik · Sorumluluk

8. Arkadaşı düşünce elinden tutup kaldırmak

9. Konuşan arkadaşının sözünü kesmemek

10. Ödünç aldığı kitabı zamanında geri vermek

D. Sen ne yapardın?

11. Sen Elif'in yerinde olsaydın ne yapardın? Neden?

12. Bu hafta bir arkadaşına yaptığın bir yardımı yaz.

Cevap Anahtarı

- 1) B — yere dağılan kalemleri topladı
- 2) A — paylaşmak
- 3) B — öğretmenine götürdü
- 4) A — dürüstlük
- 5) B — Poyraz
- 6) A — sorumluluk
- 7) B — 4
- 8) Yardımseverlik
- 9) Saygı
- 10) Sorumluluk
- 11) Açık uçlu — öğrencinin gerekçesi değerlendirilir.
- 12) Açık uçlu — kendi yaşantısından örnek beklenir.

Yeni nesil sorular hatırlamayı değil, metni ve tabloyu yorumlamayı ölçer. 8-10. sorularda öğrencinin değeri doğru adlandırması, 11-12. sorularda ise gerekçesini kendi cümleleriyle kurması beklenir.