A1 NIVEAU

Deutsch Klassenarbeit · Unit Test

TEST 1 · 40 Minuten · 100 Punkte

Thema: Begrüßung, sich vorstellen, sein und heißen

Hallo!

PUNKTE / 100

Name: ..... **Klasse:** ..... **Datum:** .....

Teil A ___ / 10	Teil B ___ / 20	Teil C ___ / 20	Teil D ___ / 20	Teil E ___ / 30	Gesamt ___ / 100

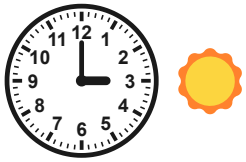
Teil A Wortschatz · vocabulary · 10 × 1 point — 10 Punkte

Ordne jedem deutschen Wort die passende englische Bedeutung zu und schreibe den Buchstaben in das Kästchen. Zwei englische Wörter bleiben übrig.

1.	**Hallo**		a) Good evening
2.	**Guten Morgen**		b) teacher (female)
3.	**Tschüss**		c) age
4.	**Danke**		d) Bye (informal)
5.	**die Stadt**		e) class
6.	**der Name**		f) Good morning
7.	**das Alter**		g) place of residence
8.	**der Wohnort**		h) name
9.	**die Klasse**		i) city
10.	**die Lehrerin**		j) Hello
			k) country
			l) Thank you

Teil B Lückentext · gap fill · 10 × 2 points — 20 Punkte

Ergänze die Lücken. Beachte den Hinweis in Klammern; schreibe Zahlen in Worten; ein Wort pro Lücke.



1. Guten _____, Herr Vogel!
2. Wie _____ es dir, Lena? — Super, danke!
3. Mein Freund heißt Tim, und ich _____ Lukas. (heißen)
4. Tim ist acht, und Pia ist _____. (13)
5. Mia und ich _____ gute Freunde. (sein)
6. Ich _____ neu in der Klasse 5D. (sein)
7. _____ du aus Bremen? — Nein, aus Kiel. (sein)
8. Ich _____ aus Polen, aber ich wohne in Rostock. (kommen)
9. Du _____ in Dresden, oder? (wohnen)
10. Woher _____ du? (kommen)

Teil C Grammatik · grammar · 10 × 2 points — 20 Punkte

Kreuze die richtige Lösung an.

1. Ihr _____ aus Dortmund, oder?
   A) sind **B)** ist **C)** seid **D)** bist
2. Welcher Buchstabe fehlt? Ka – El – _____ – En – O
   A) Ef **B)** Es **C)** En **D)** Em
3. Ich wohne in Ulm. Und _____? — Ich wohne in Samsun.
   A) du **B)** wir **C)** ich **D)** er
4. Lena sagt: „Danke!“ Du antwortest (you answer): „_____!“
   A) Nein **B)** Hallo **C)** Guten Morgen **D)** Bitte
5. Du gehst ins Bett. Du sagst: „_____!“
   A) Danke **B)** Gute Nacht **C)** Guten Morgen **D)** Hallo



6. Die Schule ist aus (school is over). Du sagst: „_____, Frau Berger!“ (you say goodbye to your teacher formally)
   A) Hallo **B)** Auf Wiedersehen **C)** Guten Morgen **D)** Tschüss
7. _____ wohnt ihr? — In Jena.
   A) Woher **B)** Was **C)** Wo **D)** Wie
8. Das ist Frau Berger. _____ ist meine Lehrerin.
   A) Er **B)** Ich **C)** Sie **D)** Du
9. Der Buchstabe „J“ heißt auf Deutsch: …
   A) Jot **B)** Jay **C)** Ji **D)** Jo
10. Mein Name _____ Nora.
    A) bist **B)** ist **C)** bin **D)** sind

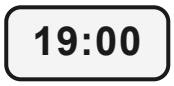
Teil D **Sätze schreiben** · writing · 5 × 4 points — 20 Punkte

Bilde Sätze aus den Wörtern oder löse die Aufgabe.

1. wir – aus Leipzig – sein

2. Sie (formal) – Herr Braun – sein – ?

3. Begrüße Frau Wolf (greet Frau Wolf according to the time on the clock).



4. Schreibe die Frage in der Sie-Form (write in the formal form): Wie heißt du?

5. Stell dich vor (you are the student on the card; write the number in words): Schreibe zwei Sätze — Name und Alter.



Teil E **Leseverstehen** · reading · 5 × 4 + 5 × 2 points — 30 Punkte

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Jonas und Emre

> Das ist Jonas. Jonas ist zehn Jahre alt und wohnt in Hamburg. Er ist in der Klasse 5C. Der Lehrer von Jonas heißt Herr Lorenz. Herr Lorenz kommt aus Köln. Heute ist Emre neu in der Klasse. Emre ist elf. Er kommt aus der Türkei, aus Trabzon. Jetzt wohnt er auch in Hamburg. Herr Lorenz sagt: „Guten Morgen, Kinder! Das ist Emre.“ Jonas sagt: „Hallo, Emre!“ Emre sagt: „Hallo, Jonas!“ Nach der Schule sagen Jonas und Emre „Tschüss!“.

Fragen zum Text — Antworte in ganzen Sätzen. (5 × 4 Punkte)

1. Wie heißt der Lehrer von Jonas?

2. Wie alt ist Jonas?

3. Woher kommt Emre? (Name the city too.)

4. Woher kommt der Lehrer?

5. Was sagt der Lehrer? (What does the teacher say?)

Richtig oder falsch? — Kreuze an: R (richtig) oder F (falsch). (5 × 2 Punkte)

1. Jonas und Emre wohnen in Hamburg. **R** ☐ **F** ☐
2. Emre ist zwölf Jahre alt. **R** ☐ **F** ☐
3. Emre und Jonas sind in der Klasse 5C. **R** ☐ **F** ☐
4. Der Lehrer ist neu in der Klasse. **R** ☐ **F** ☐
5. Emre sagt: „Guten Morgen, Jonas!“ **R** ☐ **F** ☐

Teacher page: remove this page before you hand out the test. Scoring: A 10 · B 20 · C 20 · D 20 · E 30 = 100. In Teil D and E, a full-sentence item scores 4 points = 2 for content + 2 for a correct sentence (wrong content: −2; wrong verb, article or preposition: −2). An item that asks for one word or phrase scores 4 points for the complete answer; a two-part item scores 2 points per part. A minor spelling error costs no points, except where the item asks for a number, a date or a letter name in words.

TEIL A — WORTSCHATZ

1-j 2-f 3-d 4-l 5-i 6-h 7-c 8-g 9-e 10-b

TEIL B — LÜCKENTEXT

1. Tag
2. geht
3. heiße
4. dreizehn
5. sind
6. bin
7. Bist
8. komme
9. wohnst
10. kommst

TEIL C — GRAMMATIK

1-C 2-D 3-A 4-D 5-B 6-B 7-C 8-C 9-A 10-B

TEIL D — SÄTZE

1. Wir sind aus Leipzig.
2. Sind Sie Herr Braun?
3. Guten Abend, Frau Wolf! (An evening greeting is expected; „Hallo, Frau Wolf!“ does not score.)
4. Wie heißen Sie?
5. Ich heiße Ayşe. Ich bin zehn Jahre alt. („Mein Name ist Ayşe.“ and „Ich bin Ayşe.“ are also correct.)

TEIL E — LESEVERSTEHEN

1. Der Lehrer von Jonas heißt Herr Lorenz.
2. Jonas ist zehn Jahre alt.
3. Emre kommt aus der Türkei, aus Trabzon. (The content point requires „Trabzon“.)
4. Der Lehrer kommt aus Köln.
5. Er sagt: „Guten Morgen, Kinder! Das ist Emre.“ (If „Das ist Emre“ is missing, deduct 1 content point.)

Richtig/Falsch: 1-R 2-F 3-R 4-F 5-F

© soruLab · Licence: one teacher, one classroom. Copy for your own students only. Do not share or post this file online.
More German A1–A2 reading and grammar practice sets: **sorulab.app/en/german-ready-sets**