5. SINIF FEN BİLİMLERİ — CEVAP VE PUANLAMA ANAHTARI

1. Dönem 2. Yazılı Çalışma Kâğıdı · Senaryo 1

Kapsam künyesi

Eğitim yılı	2026–2027
Sınıf / ders	5. sınıf Fen Bilimleri
Program	TYMM (Fen Bilimleri 3–8, 2026)
Dönem / yazılı	1. dönem 2. yazılı
Senaryo	1 (MEB konu-soru dağılım tablosu, 5. sınıf!H10:H16)
Okul türü / ders saati	Kaynak sayfası (5. sınıf) okul türü belirtmiyor. Ders saati kaynakta belirtilmiyor.
OYSS tarihi	1. dönem 2. yazılı OYSS tarihi depoda yok; okul/il takviminden doğrulanır.
Soru türü	Açık uçlu ve kısa cevaplı sorular. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış kullanılmadı (ÖDSGM 2024–2025 5. sınıf fen örnek kitapçığı girişi).
Okul senaryosu	Okulun seçtiği senaryo bu set için doğrulanmadı; zümrenin ilan ettiği senaryo ile karşılaştırınız.

Soru – öğrenme çıktısı dağılımı

Soru	Öğrenme çıktısı	Bilişsel işlem	Puan
1	FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	model değerlendirme ve kanıta göre yenileme	10
2	FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme	ölçme (okuma), bölme değerini çıkarma, karşılaştırma	10
3	FB.5.2.3. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırabilme	karşılaştırma ve neden-sonuç (Dünya–Ay)	12
4	FB.5.2.3. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırabilme	karşılaştırma (benzerlik ve farklılık listeleme)	10
5	FB.5.2.4. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	veriden örüntü, genelleme ve uygulama (tümevarım)	12
6	FB.5.2.4. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	veriden örüntü ve genelleme (hava ve su direnci)	10
7	FB.5.3.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	gözlem ve sınıflandırma (model okuma)	12
8	FB.5.3.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	değerlendirme (hatalı veriyi bulma) ve neden-sonuç	12
9	FB.5.3.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	yapılandırma (hiyerarşik ilişki)	12
	Toplam		**100**

Kısmi puan ölçütleri toplanır; bir parçanın puanı yazılı üst sınırı aşmaz. Öğrenme çıktısı kodları öğrenci kâğıdına basılmaz.